

a.school 探究演習クラス 年間カリキュラム

| | |
|---------------------|---|
| (1) カリキュラム内容 | 探究演習クラスは、「ワークショップ」で算数・理科・国語・社会への興味関心や意欲を育み、そこで芽生えた意欲によって楽しみながら「問題演習」に取り組むカリキュラムです。「思考力の算数」「考察力の理科」「表現力の国語」「分析力の社会」というテーマ設定の元、各教科のワークに取り組みます。 |
| (2) 詳細 | <p>思考力の算数 身の回りの事象から規則性を発見する問題、ゲームのルールを読み解き結果を予測する問題、立体図形をパズルのように組み合わせて空間的に認知する問題など・・・計算スキルや公式暗記ではなく、「考える力」が求められる問題に挑戦します。</p> <p>考察力の理科 ある科学的事象（例：熱の伝達）を取り上げ、「熱とは何か?」「熱はどのように伝わるのか?」「なぜそうなるのか?」といった探究を進めます。実際に教室でのミニ実験も織り交ぜながら、科学的な理解と考察力を深め、演習力まで繋げます。単元は「物理編」「化学編」「生物・地学編」に分かれます。</p> <p>表現力の国語 文章を読み解く力を身につけ、自分の考えを論理的に説明する力を鍛えながら、読んだり書いたりするのが楽しくなることを目指します。最初は接続詞の使い方や論理的文章の型をゲーム感覚で学び読解を楽しみ、徐々にディベートなどを取り入れアクティブに説明力を鍛えます。</p> <p>分析力の社会 「あのニュースってどういうことなんだろう?」「どれくらい影響があるのだろう?」「なぜ起きたのだろう?」など・・・社会的事象に対する興味関心を引き出すために、主要社会トピックについてクラスで議論をして理解力を深めるテーマ学習と、グラフや統計資料の読み解きを行います。</p> |

(3) スケジュール (月の前半2回：算理/後半2回：国社) ※内容は多少変更することがございます。

| 月 | 日程 ('18 - '19) | テーマ | 内容 |
|-----|-------------------|----------|-------------------|
| 1月 | 1/13, 20, 27, 2/3 | 総合問題 | 中学入試本番問題に挑戦! |
| 2月 | 2/10, 17, 24, 3/3 | 受験と将来の探究 | 中学入試と自分の将来について考える |
| 3月 | 3/10, 3/17 | 算数① | 数編1：数の不思議と特徴 |
| | 3/24, 3/31 | 国語① | 読解編1 |
| 4月 | 4/7, 4/14 | 理科① | 物理編1：ものの動きと力の探究 |
| | 4/21, 4/28 | 社会① | テーマ学習編1：日本地理探究 |
| 5月 | 5/12, 5/19 | 算数② | 図形編1：平面図形パズル |
| | 5/26, 6/2 | 国語② | 読解編2 |
| 6月 | 6/9, 6/16 | 理科② | 物理編2：熱・光・電気の探究 |
| | 6/23, 6/30 | 社会② | 資料読解編1 |
| 7月 | 7/7, 7/14 | 算数③ | 数編2：日常にひそむ規則性 |
| | 7/21, 7/28 | 国語③ | 作文編1：経験を語ろう |
| 8月 | 通常授業は休み（夏期講習） | | |
| 9月 | 9/1, 9/8 | 算数④ | 数編3：場合の数で予測 |
| | 9/15, 9/29 | 国語④ | 作文編2：賛否を述べよう |
| 10月 | 10/6, 10/13 | 理科③ | 化学編：化学反応の探究 |
| | 10/20, 10/27 | 社会③ | テーマ学習編2：時事ニュース探究 |
| 11月 | 11/3, 11/10 | 算数⑤ | 図形編2：立体図形パズル |
| | 11/17, 11/24 | 国語⑤ | 作文編3：テーマ別小論文に挑戦 |
| 12月 | 12/1, 12/8 | 理科④ | 生物・地学編：日々の変化の探究 |
| | 12/15, 12/22 | 社会④ | 資料読解編2 |
| 1月 | 1/12, 1/19 | 算数⑥ | 数編4：ゲームのルール編 |
| | 1/26, 2/2 | 国語⑥ | 作文編4：企画立案に挑戦 |
| 2月 | 2/9, 16, 23, 3/2 | 受験と将来の探究 | 中学入試と自分の将来について考える |